



НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНУ МОЖЕТ

Этот материал посвящён не тем, кто служил или служит Родине, а тем, кто воспитывает будущих защитников Отечества, – мужчинам-учителям. На сегодняшний день в школах Красноуфимского района работает 63 учителя-мужчины и 11 тренеров-преподавателей в МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД».

Мужчина должен быть сильным, терпеливым, стойким, должен преодолевать все трудности, не жаловаться и не сдаваться ни при каких обстоятельствах. Мужчина должен быть успешен. А успешность в обществе, особенно в последнее время, определяется количеством денег, которые человек зарабатывает. Согласны ли с этим мои герои? Как они стали сельскими учителями? Как восстанавливают потраченные на работе нервы? Ответы на эти и другие вопросы – в нашем материале. Ведь, как оказалось, каждое событие «мужчина-учитель» уникально.



Андрей Сергеевич Гусев, преподаватель биологии и химии, с. Нижнеиргинское:

- Я с детства мечтал об учительстве. Хотелось быть мудрым, всезнающим. А выбрать профиль помогла мой учитель биологии Зинаида Павловна Якимова. И только когда я вернулся из армии, она мне призналась, что увидела во мне способности, стремления и целенаправленно готовила меня на поступление в вуз, себе на смену. И я сейчас, работая, стараюсь оправдать её доверие.

Много доброго она для меня сделала, помогла найти себя, поддерживала, когда учился в институте. Родители гордятся моим выбором, потому что считают профессию учителя достойной, уважаемой.

Трудно было начинать работать с коллегами, которые ещё вчера были моими учителями. Но они меня поддержали, сразу стали относиться как к коллеге, сразу стали называть Андреем Сергеевичем. А ещё был страх, что ребята, которые меня ещё учеником помнят, могут не воспринять всерьёз. К тому же дети сначала всегда проверяют, присматриваются. Но я проверку прошёл, и, как говорят коллеги, достойно.

Есть ли амбиции у мужчин, которые идут работать в школу?! Я вспоминал некоторых педагогов-мужчин – Макаренко, Иванова. У них же амбиции были на втором плане, самое главное для них было воспитать достойного человека. Не каждый амбициозный человек способен на это. Да, многие считают, что учитель и богатство – вещи несовместимые. Жаль, что наш труд скромно оплачивается, ведь мы воспитываем будущее страны. И мужчин-учителей тогда было бы больше, ведь мужчина должен быть добытчиком.

Считаю, что настоящего мужчину может воспитать только мужчина, поэтому без учителей-мужчин в школе нельзя. К тому же некоторым современным детям из неполных семей такой учитель заменяет отца.

Когда начал работать, были сомнения, смогу ли я стать авторитетом, неким «отцом». Только когда дети начинают подходить со своими радостями и печалью, они становятся родными. Так, со временем у них появляется другое отношение к тебе как к человеку. У меня это наступило после первого полугодия. Всё зависит от того, как сам себя поведёшь. Некоторые совершают ошибки и оттягивают этот момент: либо ставят жёсткую грань между собой и учеником, либо опускаются до панибратства и теряют авторитет. Я и дистанцию держу, и дружеские отношения поддерживаю. Так и заработал авторитет. Просто делаю свою работу и

стараюсь помочь всем, чем могу. И даже родителям. Ведь и у родителей возникают проблемы, особенно в переходный период ребёнка. Они же не учили педагогику и возрастную психологию, им сложно в этих вопросах разбираться, поэтому обращаются к учителям.

Приятно получать цветы на 1 сентября. Смущения нет. Для меня это знак того, что я своим ученикам нужен.

Да, нервы тратятся, как и на любой работе, но армия научила меня собирать волю в кулак, сдерживаться. Люблю отдыхать за чтением. И вожу автомобиль: дорога, я и музыка в автомобиле – это кайф.



Владимир Валентинович Шурманов, учитель музыки и технологии, д. Русский Усть-Маш:

-Я окончил культпросветучилище и сначала работал директором Дома культуры, а в школе преподавал по совместительству. А потом перешёл на постоянную основу. Мне нравится. Работа живая. И я участвую в конкурсах, и мои ученики: танцуют, играют на инструментах. У нас в школе есть вокально-инструментальный ансамбль, ездим на гастроли с концертами. Я с детства детей люблю, особенно талантливых.

Когда впервые вышел к школьной доске, мандража не было, мне же привычно быть на сцене, со школьной скамьи гастролерую. Если человек талантлив – он талантлив во всём, а если есть знания, то их обязательно надо передавать детям.

Женщины-коллеги не оставляют без внимания. Я же ещё и учитель технологии, поэтому нарасхват: просят приколотить, что-то передвинуть, пододвинуть – это святое. Сам ремонт в классе делаю: мою окна, крашу, белю. Но, скажу по секрету, супруга помогает.

Хотелось бы жить в городе?! Когда дома три коровы и три телёнка – куда бежать? 30 лет учительства в школе пролетели незаметно. Дети выросли, пристроены, мы здоровы, и слава Богу.

Андрей Владимирович Гордиенко, учитель химии, физики и информатики, д. Русский Усть-Маш:

-У меня два высших образования и три переподготовки, за плечами лесотехническая академия и пединститут. Ещё будучи студентом лестехна, хотел учиться в пединституте, но нужна была справка с места работы, и меня не взяли. Но чуть позже я всё-таки осуществил свою мечту – стал учителем.

Больше всего нравится то, что на рыбалку летом, в период отпуска, можно ходить без всяких ограничений (смеётся). А так... Да, зарплата маленькая, потому что детей в школе немного, даже в лучшие годы здесь училось не более 320 ребят. Моя супруга тоже педагог, поэтому всё понимает.

Несмотря ни на что, я стараюсь вложить в детей всё, что знаю. Есть несколько бывших учеников, которые поступили на физфак или химический факультет, то есть пошли по моим стопам. Знаний, полученных в сельской школе, им всем хватило. А будут ли они учителями, как я?! Если душа лежит, то почему бы и нет. Отговаривать не буду.



ВОСПИТАТЬ ТОЛЬКО МУЖЧИНА

Руслан Илдарович Хузин, учитель физики и информатики, с. Криюлино:

- Когда учился в университете, всегда говорил себе, что в школе никогда работать не буду. Но первая же практика в школе всё поставила на свои места. И так получилось, что последние два года в вузе я уже работал учителем в лицее и понимал, что сделал правильный выбор. Родители отнеслись к моему выбору хорошо, ведь главное, чтобы работа приносила удовольствие и ты чувствовал себя на своём месте.

После первого дня работы думал, что больше никогда сюда не вернусь. Тяжело начинать любое дело, но через несколько месяцев всё встало на свои места. И до сих пор мне работает хорошо, как, наверное, мужчинам в полиции или в такси. Убеждён, что если ты на работу ходишь с удовольствием, то будешь чувствовать себя прекрасно на любом месте. Да женщины обычно всегда любят, когда в коллективе есть «мужики», надо же кому-то за ними ухаживать (смеётся).

Если у мужчины есть большие амбиции, то он достигнет больших результатов в любом деле. Конечно, в школе никогда не заработаешь миллионов и «Бентли» не купишь, как говорил известный всем Физрук. Но никто не мешает человеку, помимо основной работы, трудиться в другом месте и зарабатывать столько, сколько он хочет.

Я не гонюсь за благодарностью своих учеников. Но всегда очень горд за них и их успехи, со многими мы до сих пор поддерживаем тёплые отношения.

Нервы восстанавливаю через просмотры фильмов. Часто посещаю с дочкой наш кинотеатр. Также могу много времени посвятить сборке конструктора Лего.

Анатолий Валерьевич Симонок, учитель биологии (и директор), п. Натальинск:

- Ещё обучаясь в Натальинской школе, я определился с будущей профессией, в этом мне помогла мой педагог Наталья Леонидовна Сытова, кстати, тоже учитель биологии. Родители меня всегда поддерживали в моём выборе.

С первых дней работы в школе сложились добрые, хорошие отношения с детьми, родителями и учителями на основе доверия, сопереживания, понимания и поддержки. Сразу же ощутил ответственность за свою работу, её важность. Какого-то особенного отношения я не чувствую, все на равных.



Уроки стараюсь провести в интересной форме, использую много наглядности, современные средства обучения; органирую познавательные экскурсии в Красноуфимск, Екатеринбург, Пермь, Казань; привлекаю обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; строю доверительные отношения с обучающимися, родителями, коллегами.

Материальное благосостояние, конечно же, занимает важное место в жизни человека, у всех семьи и дети, и каждый заинтересован в благополучии своих близких. Вспоминаю первые лекции по педагогике в Уральском педагогическом университете, на которых педагог сказал, что учительство – это призвание, и это призвание заключается не в том, чтобы получить педагогическое образование, или в том, чтобы устроиться в школу учителем, а в успешности выпускников... в их словах благодарности через года...

У работы в небольшой по численности школе есть своя особенность: здесь каждый учитель знает не только весь контингент обучающихся, но и их семьи, так как все мы живём в небольшом населённом пункте. Этот факт помогает достичь определённых положительных результатов. Я многих детей знаю с рождения, поэтому очень интересно наблюдать за их развитием, становлением, за их успехами. Приятные ощущения испытываешь при достижении обучающимися высоких результатов обучения, радуешься за своего ученика на линейке при вручении грамоты, на конкурсе и соревнованиях при награждении медалью.

Семья, дети понимают меня и поддерживают. Домашние заботы о близких позволяют отвлечься от работы. Но утром я снова спешу в школу!

* * *

Учитель-мужчина в школе – это здорово. Учеников, как правило, это дисциплинирует, всё-таки мужчина – авторитет. Женский педагогический состав тоже стимулирует к тому, чтобы всегда хорошо выглядеть. Да и мужской взгляд на проблемы школы может отличаться от взгляда женщин-учителей. А это на благо школы.

Юлия Мезенина

Фото автора и из архивов участников материала

НОВОСТИ ↗

Соревнования по стрельбе

В преддверии Дня защитника Отечества с 13 по 16 февраля на базе спортивно-патриотического клуба «Спасатель» прошли соревнования по стрельбе среди караулов службы пожаротушения и сборной старших офицеров 73 пожарной части ГО Красноуфимск.

В соревнованиях приняли участие 52 сотрудника 73 пожарной части. Все участники показали хороший результат. Места распределились следующим образом: 1 место – 3 караул (командир С.Н. Пчелин), 2 место – сборная старших офицеров (командир А.А. Фрицко, начальник 73 пожарной части), 3 место – 1 караул (командир С.А. Мальцев)

Е.О. Башкирцева, старший специалист по работе с молодёжью СПК «Спасатель»

