

Пойманный школой

Лучший молодой учитель физики страны пытался убежать от своей профессии, но не смог

Екатерина ГРАДОВОЕВА

У школьного учителя физики и информатики нет выходных даже летом. Нужно обновлять личный блог и сайт, отвечать на сообщения учеников в социальной сети «ВКонтакте». Ещё обучение на курсах по робототехнике... Обладатель «Премии Рунета-2010» держит марку. И даже небольшая скорость Интернета в его селе Криулино, что близ Красноуфимска, — не проблема для учителя физики и информатики Руслана Хузина.

Учеников ловит Сетью

— Есть мнение, что современные дети не проявляют особого стремления к изучению физики и математики. Старые методы преподавания уже не работают...

— Я согласен: преподавать нужно по-новому. Сейчас дети не такие, каким было моё поколение. Да и школа изменилась. Недаром национальная образовательная инициатива называется «Наша новая школа». Нужны другие подходы. Классно-урочная система не всегда хороша.

— Каковы ваши методы?

— Я использую возможности Интернета, насколько это возможно. Без него современной школе никак нельзя. Чтобы получить консультацию у учителя, раньше нам приходилось оставаться после уроков. У меня по-прежнему есть консультационные часы в школе. Но они не очень востребованы. Ученики общаются со мной через Интернет, задают вопросы через социальные сети, их любимая — «ВКонтакте». Максимально использую возможности оборудования — компьютеры, интерактивные доски, цифровой фотоаппарат.

— Но эти возможности ограничены. Ещё в январе «Областная газета» писала о плачевной скорости Интернета, в частности, в вашем селе — 128 килобит в секунду.

— С марта скорость увеличилась до двух мегабит в секунду, и это гораздо лучше, хотя для полноценной работы тоже не хватает. Обсуждали ситуацию с коллегами в Институте развития образования Свердловской области. Все согласились, что школам необходима скорость хотя бы восемь мегабит в секунду. Мы с учениками много работаем в Интернете. Создать небольшой сайт или блог — это обычное домашнее задание по информатике.

— Насколько самостоятельными вы позволяете быть детям?

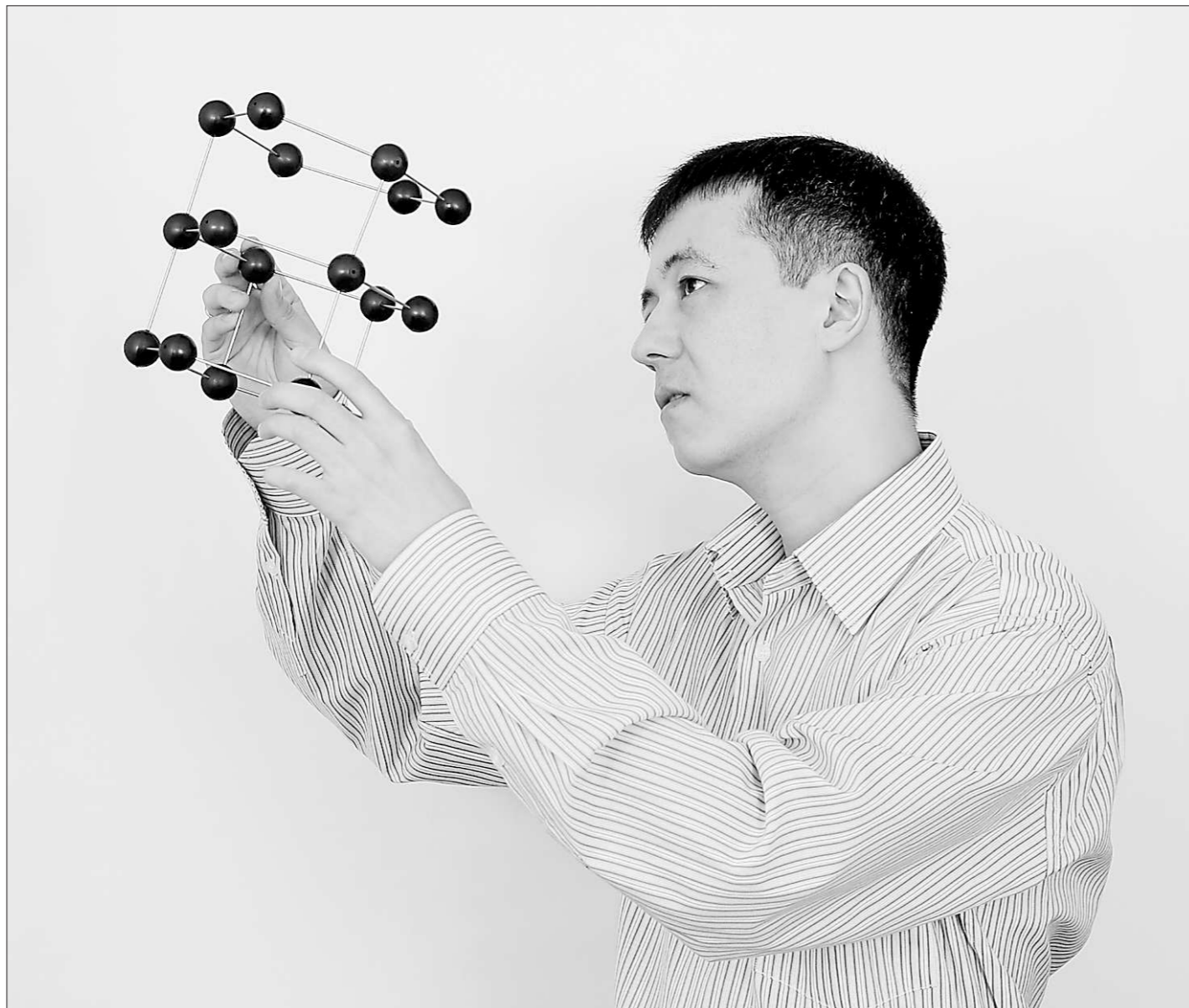
— Для своих учеников я устраиваю уроки, на которых дети предоставлены сами себе. Я как учитель стараюсь смотреть на них со стороны и только направлять, в процесс практически не вмешиваюсь. Считаю, что школьник поймёт больше, если сделает что-то сам. Дети могут подойти друг к другу, посоветоваться. Никто не запрещает пройти по школе с линейкой или с часами, сделать какие-то замеры. Нужно оборудование для опыта? Подскажу, где его взять.

— А есть то, что вы им запрещаете?

— То, что написано в технике безопасности. Если же говорить о запрете на посещение определённых интернет-сайтов, то у нас в школе стоит фильтрация. В этом году она стала более строгой. Заблокированы и социальные сети.

— Как вы относитесь к тому, что школьники проводят время в социальных сетях?

— Я бы разрешил доступ к ним в школах, но есть риск, что дети на переменах будут сидеть в них для развлечения, а не заниматься чем-то полезным. На самом деле социальная сеть отлично подходит для образовательных целей. И не только потому, что там дети могут мне как педагогу в любое время задать вопрос. Из последних примеров — я поставил ученикам за-



Руслан Хузин со школы увлёкся физикой. В ней он не выбирает простые задачи

дачу создать модель электродвигателя. Спустил небольшое время для тех, кто не справился с заданием, выложил видеоролик по этой теме с сервиса YouTube на своей странице в «ВКонтакте». Ребята посмотрели и сделали по аналогии.

— Вас вечером не пугает количество сообщений от учеников в социальной сети, заявок на вступление в список «друзей»? Чтобы всем ответить, тоже нужно время.

— Да, у меня много «друзей». Мою страничку читают даже маленькие ребята, у которых я ещё не преподаю. Меня это не пугает. Мы вместе осваиваем новые технологии. У меня был эксперимент с сервисом «Твиттер» — онлайн-дневник, где можно оставлять записи длиной не больше пары предложений. Мы с учениками частенько смотрим различные фильмы исторического плана, например, о гибели Гагарина или про первые искусственные спутники Земли. Я спросил учеников об их впечатлениях, но написал вопрос в «Твиттере» и попросил отвечать там же. Для этого им, естественно, пришлось разобраться, что это за ресурс, как в нём работать, пройти регистрацию. Таким образом, ребята невольно смотрят новые сервисы. Некоторые об этих сервисах и не знали раньше.

О школе не мечтал

— Руслан Ильдарович, я знаю, что вы никогда не хотели стать учителем...

— Действительно, когда я учился в институте, да и в детстве тоже, мечтал работать в банке. Я поступил на физико-математический факультет в университете города Магадана. Я полюбил физику ещё со школы, знал, что при выпуске получу квалификацию «учитель физики и информатики». Но думал, что окончу университет, и всё равно пойду работать где-то, просто получу дополнительное образование.

— Как вы оказались в Екатеринбурге, да ещё и в педагогическом вузе?

— Мы с родителями переехали на Урал по программе переселения из районов Крайнего Севера в 2002 году. В конце 90-х на Дальнем Востоке стало жить очень тяжело. Люди уезжали массово, бросая всё и продавая своё жильё по дешёвке. Мои родители родились возле Красноуфимска в деревне Тат-Еманзельга. Здесь живёт моя бабушка. Когда появилась возможность переехать, родители сразу решили вернуться на родину. Тогда я

учился на четвёртом курсе, пришлось искать вуз, который мог бы взять меня в Екатеринбург, чтобы закончить образование. В конце концов, выбрал специальность в Уральском государственном педагогическом университете, аналогичную той, что получал. Правда, меня не взяли на пятый курс, только вновь на четвёртый. Но я сдал досрочно первую сессию и приехал к родителям в Красноуфимск, где они уже обособились, стал искать работу.

— Как вы пришли в школу?

— Шёл уже второй месяц, как я безуспешно искал работу в Красноуфимске. Конечно, не в школе. Я, в раздумьях, потерянный от скуки и безделья, стоял на площадке, когда ко мне подошла соседка — учитель местного педагогического лицея. Она видела, как я болтаюсь по городу в поисках дела, и предложила пойти преподавать в её лицей, заменить учительницу физики, уходящую в декрет.

Решил, что схожу — посмотрю, а там видно будет. Так я начал работать педагогом. Привыкал к своему новому положению потихонечку. В методику преподавания вынуждал на практике. Когда я окончил университет, просили остаться работать в лицее. Во мне видели перспективного педагога. Я ответил, что сперва поищу другую работу в Красноуфимске. Но перспектив особо нигде больше не было, и зарплата не особо отличалась от имеющейся. Как у молодого специалиста у меня была перспектива получить жильё. Был повод задуматься.

— Тут вы ощутили все прелести положения молодого педагога...

— Да, в начале работы в лицее я получил подьёмные. Кроме того, была хорошая поддержка со стороны коллег. Моя соседка всегда посещала мои уроки, помогала ставить мне речь. Она учитель математики в этом лицее, известный педагог в Красноуфимске. Пару лет назад вышла на пенсию. Людмила Ивановна Петухова — я очень благодарен ей до сих пор. Вскоре я начал совмещать это место с работой в школе села Криулино, где тружусь до сих пор. Попал под программу помощи молодым специалистам, работающим на селе, и мне дали отсрочку от армии. Это было важно для меня. Тогда я только женился, и, если бы пришлось куда-то уезжать, это было бы большим испытанием для нашей молодой семьи.

В Криулино меня подкупили тёплым приёмом. В школе отличный коллектив, чуткая администрация. Правда, когда я окончил универ-

ситет, мне не присвоили первую категорию, объяснив это, как ни парадоксально, наличием стажа в трудовой книжке. Но через некоторое время я прошёл аттестацию и получил вторую, а затем и первую категорию. В этом году буду сдавать на высшую квалификационную категорию.

— В какой момент поменялось отношение к школе и к преподаванию?

— Когда я отработал в Криулино два года, я начал более вдумчиво заниматься делом. Я и раньше любил свой предмет. Люблю его до сих пор. Но я стал, что ли, больше болеть за него душой. Раньше я зарекался, что не буду работать в школе, как часто бывает у молодежи. Сегодня могу сказать, что люблю свою работу и никогда ещё не пожалел, что остался работать в школе.

Пять минут на ссылку

— Как вы успеваете, помимо освоения школьной программы, знакомить детей с новинками в сфере информационных технологий?

— Начиная с прошлого года я в конце каждого урока оставляю пять минут, чтобы рассказать про новый интернет-сервис. Например, про огромный универсальный справочник WhoYOUgle — лауреат «Премии Рунета-2009». Теперь чаще делюсь новостями через свой сайт. А вообще на уроке, как только чувствую, что ребята немного устали, отвлекаюсь от те-



Какой урок физики без экспериментов? Десятиклассники собирают электрическую цепь с помощью конструктора «Электроник». Учитель — только советчик

вень других ребят. Например, я узнал, что на одну из номинаций во Всероссийском конкурсе «IT-прорыв» нужно представить эссе на тему того, как информационные технологии меняют жизнь. Я решил на обычном уроке по информатике предложить ребятам написать эту работу. Объявил им задание, добавил, что желающие могут отправить эссе на конкурс, рассказал про другие номинации, в которых можно поучаствовать при желании. За лучшие работы пообещал поставить «пятёрки». Каждый раз ищу стимулы. Естественно, что после таких конкурсов им хочется поучаствовать ещё в чём-то. К соревнованиям обычно проявляет устойчивый интерес треть или четверть класса. Остальные приходят за компанию...

— Вы и сами как многократный победитель, лауреат разных конкурсов, так сказать, подаёте отличный пример для подражания детям, посещаете семинары, конференции.

— Я стараюсь это делать. Конкурсы и меня самого подстёгивают к решению новых задач. Например, в последнее время всерьёз заинтересовался робототехникой. С этого учебного года я руководитель методического объединения учителей физики муниципального образования Красноуфимский округ. Мы много лет сотрудничаем с городским методическим объединением Красноуфимска во главе с Лидией Лешковой и с физфаком УрГПУ. В этом году договорились со студентами и аспирантами, чтобы они приехали и показали нам эксперименты, которые очень тяжело сделать в обычной школе. Студенты показали нам опыты, связанные с электромагнетизмом, тепловыми явлениями, оптикой, а в конце — ещё два небольших видеоролика по робототехнике. Мне очень понравилось всё это, я стал в Интернете искать информацию о том, как создать робота. Так получилось, что в программе международной конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» был целый мастер-класс по возможности создания роботов с помощью конструктора Lego.

— Вы вдохновились?

— Да, нам многое рассказали, отвечали на наши вопросы. Потом раздали роботы, и мы сами их программировали. Во-первых, робототехника — это перспективное направление. Во-вторых, я преподаю физику и информатику — это идеальная комбинация для ведения, например, кружка. Собрать самого робота не так уж сложно, а сделать так, чтобы он мог подниматься по ступенькам или пройти лабиринт, для этого уже необходимы знания по физике, математике.

— Вы своего ребёнка уже приобщаете к новым технологиям?

— Моей дочке всего год и девять месяцев. Нынче я в третий раз выиграл Всероссийский конкурс среди учителей физики, математики, биологии и химии в номинации «Молодой учитель». Когда поеду на награждение в Москву, то собираюсь привезти дочери в подарок iPad. Посоветовался с женой, и мы решили, что ей будет не рано, потому что сейчас появилось много специальных развивающих приложений, да и рынок мобильных приложений постоянно расширяется.

— Как вы представляете себе урок информатики или физики через 20 лет?

— Мы мечтали об этом с восьмиклассниками. Я им говорил, что в будущем учебники будут электронными. У меня есть ученики, которые забирают дома книги, тетради. Так вот, в будущем я смогу передать им на портативный компьютер нужный файл по Сети прямо во время урока. Интернет развивается очень быстро! Даже сложно предугадать, что он предложит нам завтра. Конечно, федеральный центр идёт вперёд быстрее, но и регионы не отстают, подтягиваются, и это приятно.

СТРОКИ БИОГРАФИИ

ХУЗИН Руслан Ильдарович родился 13 декабря 1979 года в городе Набережные Челны Республики Татарстан.

В 1998 году поступил в Магаданский государственный педагогический университет на факультет естественных наук и математики.

В 2002 году перевёлся в Уральский государственный педагогический университет, который окончил в 2004 году.

С 2002 по 2004 год учитель физики и информатики Красноуфимского педагогического колледжа.

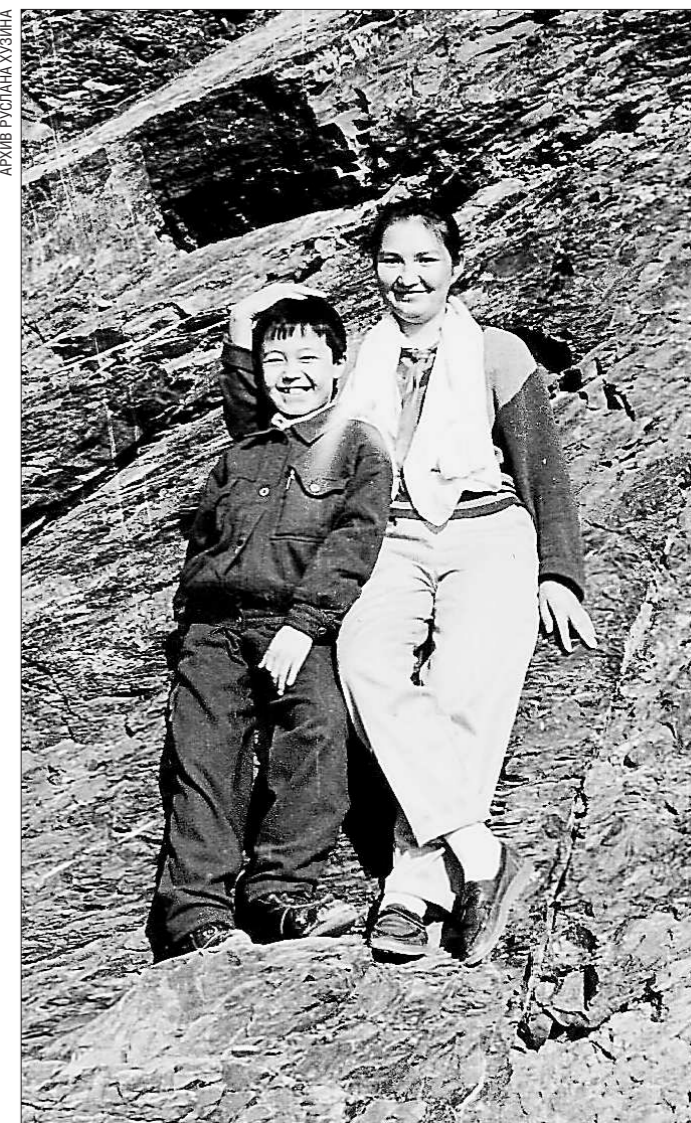
С 2004 года по настоящий момент учитель физики и информатики общеобразовательной школы села Криулино муниципального образования Красноуфимский округ.

С 2008 — 2010 годы методист в представительстве Института развития образования Свердловской области в г. Красноуфимске.

Руководитель муниципального методического объединения учителей физики, член рабочей группы по вопросам информационного обеспечения развития системы образования в МО Красноуфимский округ, главный консультант Всероссийского интернет-ледовода «Блог учителя — это просто!».

Лауреат национальной премии за вклад в развитие российского сегмента сети Интернет «Премия Рунета-2010» в номинации «Учительский интернет-проект года». Финалист регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2010». Победитель конкурса лучших учителей в рамках национального приоритетного проекта «Образование»-2010. Трёхкратный победитель Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Молодой учитель».

Ведёт блог учителя <http://khuzin.ru>. Жена — Илсия Филярисовна, воспитывают дочь Алину.



Вместе с женой Айгуль в пионерлагере «Артек», декабрь 1992 года. Руслан Хузин в школе учился отлично и благодаря этому побывал в лучших лагерях страны: «Артек», «Океан» и «Орлёнок»

Блиц-опрос

— Назовите три сайта, которые в первую очередь проверяете, когда заходите в Интернет?

— Проверяю свой персональный сайт www.filologii.net, захожу на сайт студии Артемия Лебедева и сайт министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

— Какая у вас мечта? — Получить диплом Британской высшей школы дизайна по программе «Дизайн в интерактивной среде».

— Любимая книга? — «Физика невозможного».

— Любимое место в Свердловской области? — Родной дом, где моя семья. Где они, там и мне будет хорошо.

— Хобби? — Сайтостроение.

— Мысль, с которой вы просыпаетесь? — Всё будет хорошо.

— Любимая фраза? — Она принадлежит Василию Ключевскому: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Я бы перефразировал её так: нужно любить то, чему учишь, и любить тех, кого учишь.